

Extraits « La rencontre », « la colère de Far'Hook », « la scène finale »

Etape 1

À partir des deux extraits « la rencontre » et « la colère de Far'Hook », faites le portrait des deux personnages principaux du film et décrivez leur relation. (20 mn)

Associez chaque personnage aux adjectifs de la liste ci-dessous :

Vulgaire, respectueux, raciste, fier, cool, blessé, imposant, autoritaire, râleur, pacifique, pauvre, révolté, placide, franc, réac, méfiant, sympathique, aimable comme une porte de prison, humilié, maladroit.

Serge	Far'Hook

Quels préjugés connaissez-vous sur les Suisses ? Sur les Français ?

Etape 2

On comprend dans le film que l'aversion de Serge envers l'Islam vient de la conversion mal acceptée de son fils Mathias à l'Islam.

Imaginez, en 200 mots environ, la lettre de Mathias/Bilal à son père lui expliquant les raisons de son départ et de sa conversion (25 mn)

Etape 3

Ecoutez le lancement d'une initiative autour de la thématique « L'Islam et nous : en parler, un devoir citoyen » et répondez aux questions. (15 mn) <http://www.rts.ch/dossiers/l-islam-en-suisse/>



La chronique du samedi 25.04.2015 :
<https://goo.gl/4OgKat>

	Vrai	Faux
1. Les nouvelles terrifiantes liées à l'Islam viennent du monde entier.		
2. L'Islam est la 3 ^e religion de Suisse.		
3. Les musulmans de Suisse viennent d'Afrique du Nord.		
4. Selon le journaliste, la peur de l'Islam en Suisse est justifiée.		
5. Les débats ne se dérouleront que sur le web.		

On entend souvent les mots « islamophobe », « europhobe », « homophobe », etc. Mais les comprenez-vous bien ?

Observer leur construction permet bien souvent d'en déduire le sens. Le suffixe –phobe / phobie vient du grec phobos qui signifie la peur, la crainte et par dérivation celui / celle qui déteste. Son contraire est le suffixe –phile / philie qui veut dire celui / celle qui aime.

Dans le tableau ci-dessous, donnez la définition des mots suivants :

1. Islamophobe	
2. Homophobe	
3. Claustrophobe	
4. Europhobe	
5. Agoraphobe	
6. Arachnophobe	
7. Hydrophobe	
8. Xénophobe	
9. Photophobe	
10. Francophobe	

Etape 4

Jeu de rôles (15 mn)

Une de vos connaissances, française, ne comprend pas qu'on puisse avoir un enseignement des religions dans les écoles publiques en Suisse. Vous n'êtes pas d'accord avec elle et essayez de lui montrer les apports / bénéfices de cette pratique.

Etape 5

Après avoir visionné l'extrait de la scène finale, le concert de Far'Hook à Marseille, et lu les paroles de son rap, quel message Far'Hook passe-t-il à son public, à Serge ? (15 mn)

J'tai décrit comme un ennemi
Jamais comme un allié
On sera jamais amis
J'suis la pomme pourrie du panier
Si j'habitais vers chez toi
J't'aurais cambriolé.
Mais vu que t'es plus pauvre que moi
Ben, j'aurais rien trouvé.
Ta peau est blanche comme neige
Mais tu es ouvrier
La France que tu protèges
Elle t'a oublié.
Allez, souriez !
Pour vous, j'ai du courrier,
Aucune lettre d'amour,
Cupidon s'est fait fusillé.
Pour les enfants de la patrie,
Le jour de gloire est arrivé !
C'est fini la tyrannie,
Finie la tyrannie.

... Tout ça pour te dire que je t'aime.

A nos enfants de la patrie,
Le cœur brisé sur la patrie,
Premier wagon, dernier train,
Est-il trop tard pour dire pardon ?
Toute une vie à trainer dans le quartier,
Construire des empires en carton.
J'suis ton enfant mais je me sens écarté,
Parce que je mange pas de lardons,
Ça t'étonne que je connaisse nos poètes,
Que je comprenne leurs subtilités.
En moi, tu vois que de la haine, la peur et
stupidité.
En vrai, on est pas différents, on est juste
divisés.
J'te dis que l'espoir, personne pourra le
subtiliser.
Peux-tu deviner ce que l'on pense ?
Avec vous, nos voisins de palier,
On a grandi, on est nés en France,
On est pas français que sur nos papiers.

Lequel de ces titres choisiriez-vous pour la chanson ou quel titre donneriez-vous et pourquoi ?

- De moi à vous
- À nos cœurs de français blessés
- Nouveaux français
- France meurtrie
- Douce France, cher pays de mon enfance
- Français, moi aussi...
- On est tous français
- Le mur
- À nos enfants de la patrie !
- Juste divisés